

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Егорлыкского района**

**МБОУ Б-Г СОШ №12**

**РАССМОТРЕНО:**

МО классных руководителей

  
Фролова С.Н.

Протокол №1  
от « 25 » августа 2026г

**СОГЛАСОВАНО:**

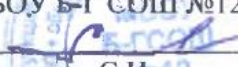
Методический совет  
МБОУ Б-Г СОШ №12

  
Дююн В.А.

Протокол №1  
от « 27 » августа 2026г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ Б-Г СОШ №12

  
Мамедова С.И.

Приказ № 169  
от « 31 » августа.2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 10674501)

**Функциональная грамотность**

для обучающихся 1-4 классов

**Учителя, реализующие программу:**

Мирошникова Е.Н

Фролова С.Н

Щебет В.А

Бугаёва Н.П

**х. Балко-Грузский  
2026г**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)**

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая,

литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

**Актуальность курса** состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно

приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде

### **Цели изучения курса**

Создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **Место курса в образовательном процессе**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1ч в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -3 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1ч в неделю), в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1ч в неделю).

*В соответствии с Учебным планом и Годовым календарным графиком МБОУ Балко-Грузской СОШ №12 НА 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Балко-Грузская СОШ №12, в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа по функциональной грамотности будет реализована в следующем объеме: в 1 классе -33 темы за 33 часа, во 2 классе - 34 темы за 34 часа, в 3 классе – 34 темы за 34 часа, в 4 классе – 34 темы за 32 часа. Ни одна из тем не потеряна, программа будет выдана в 100% объеме.*

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

## 1 КЛАСС

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2 КЛАСС

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 КЛАСС

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные

доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### 4 КЛАСС

**Читательская грамотность (занятия 1-8):** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность (занятия 9-16):** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность (занятия 18-25):** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность (занятия 26-34):** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены

товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## 1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные результаты изучения курса:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства:  
участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки; – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные результаты изучения курса:*

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; – совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные результаты изучения курса:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные результаты изучения курса:*

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; – совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **3 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные результаты изучения курса:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки; – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные результаты изучения курса:*

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **4 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные результаты изучения курса:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Метапредметные результаты изучения курса:*

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Ожидаемые результаты программы**

#### **1класс**

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 класс**

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах; – проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3класс**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**4 класс**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов; –  
представление о способах экономии семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные виды<br>деятельности                                                      | Электронны<br>е<br>(цифровые)<br>образователь<br>ные<br>ресурсы                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Читательская<br>грамотность                 | 8                   | Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. | Посещение музеев, кино, библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main</a> |
| 2            | Финансовая грамотность                      | 8                   | Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.                                                                                                                               | Исследовательская работа                                                           | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main</a> |
| 3            | Математическая грамотность                  | 8                   | Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на                               | Исследовательская работа, математические игры и квесты, головоломки, ребусы.       | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/main</a> |

|                                            |                                   |    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   |    | несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| 4                                          | Естественно – научная грамотность | 9  | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение | Экскурсии.<br>Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/look/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/look/main</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                   | 33 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |

## 2 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные виды<br>деятельности                                                      | Электронны<br>е<br>(цифровые)<br>образователь<br>ные<br>ресурсы                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Читательская<br>грамотность                 | 8                   | Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;                                                                                                                                    | Посещение музеев, кино, библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2                | Математическая<br>грамотность               | 8                   | Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки.      | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|                                            |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   |    | окружности, периметр треугольника.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| 3                                          | Финансовая грамотность            | 9  | Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.                                                                                                      | Исследовательская работа, задачи, квесты, головоломки                                                                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 4                                          | Естественно – научная грамотность | 9  | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных. | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                   | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |

### 3 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные виды<br>деятельности                                                       | Электронны<br>е<br>(цифровые)<br>образовател<br>ьны<br>ересурсы                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Читательская<br>грамотность                 | 8                   | Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.                                                                                                                                                                | Посещение музеев, кино, библиотеки. Конкурс чтецов, интеллектуальные беседы и игры. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2                | Математическая<br>грамотность               | 9                   | Нахождение значений математических выражений в Пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические квесты и игры              | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 3                | Финансовая<br>грамотность                   | 8                   | Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия                                                                                                                                                                                               | Исследовательская работа, квесты, задачи. головоломки                               | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|                                                        |                                         |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                         |    | семейного бюджета.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 4                                                      | Естественно –<br>научная<br>грамотность | 9  | Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. | Экскурсии.<br>Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                         | 34 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |

## 4 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные виды<br>деятельности                                                      | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-<br>ные ресурсы                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Читательская<br>грамотность                 | 8                   | Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.                                                                                                                                                                                                          | Посещение музеев, кино, библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2                | Математическая<br>грамотность               | 8                   | Нахождение значений математических выражений в Пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором. | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки.        | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 3                | Финансовая<br>грамотность                   | 8                   | Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски,                                                                                                                                                                                                                                            | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|                                                        |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                         |    | благотворительность, благотворитель,<br>благотворительный фонд.                                                                                                                                                                                                      | задачи.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 4                                                      | Естественно –<br>научная<br>грамотность | 10 | Томат, болгарский перец, картофель,<br>баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с<br>понятиями: многолетнее / однолетнее растение,<br>части растений, условия и способы<br>размножения, строение плодов, сроки посадки,<br>возможности использования человеком. | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа.<br>Просмотр научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-<br/>collection.edu.ru/</a><br><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/tea<br/>chers/lk/main</a> |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                         | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                            | Количество часов |                     |               | Форма занятия                                          | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Всего            | Практические работы | Дата изучения |                                                        |                                                                                                                                                 |
| 1        | В. Бианки.<br>Лис и мышонок.          | 1                |                     | 04.09.26      | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2        | Русская народная сказка. Мороз и заяц | 1                |                     | 11.09.26      | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 3        | В. Сутеев.<br>Живые грибы             | 1                |                     | 18.09.26      | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 4        | Г. Цыферов.<br>Петушок и солнышко     | 1                |                     | 25.09.26      | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 5        | М.<br>Пляцковский.<br>Урок дружбы.    | 1                |                     | 02.10.26      | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы, игры |                                                                                                                                                 |
| 6        | Грузинская сказка. Лев и              | 1                |                     | 09.10.26      | Посещение библиотеки.                                  |                                                                                                                                                 |

|    |                                                               |   |  |          |                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | заяц.                                                         |   |  |          | Интеллектуальные<br>беседы, игры                                                          |                                                                                                                                                      |
| 7  | Русская<br>народная<br>сказка. Как<br>лиса училась<br>летать. | 1 |  | 16.10.26 | Посещение<br>библиотеки.<br>Интеллектуальные<br>беседы, игры                              | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 8  | Е. Пермяк.<br>Четыре<br>брата.                                | 1 |  | 23.10.26 | Посещение<br>библиотеки.<br>Интеллектуальные<br>беседы, игры                              |                                                                                                                                                      |
| 9  | Про курочку<br>рябу, золотые<br>и простые<br>яйца.            | 1 |  | 06.11.26 | Посещение<br>библиотеки.<br>Интеллектуальные<br>беседы, игры                              | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 10 | Про козу,<br>козлят и<br>капусту.                             | 1 |  | 13.11.26 | Исследовательская<br>работа,<br>ребусы,квесты,<br>математические<br>игры,<br>головоломки. |                                                                                                                                                      |
| 11 | Пропетушка<br>и жерновцы.                                     | 1 |  | 20.11.26 | Исследовательская<br>работа,<br>ребусы,квесты,<br>математические<br>игры,<br>головоломки. |                                                                                                                                                      |
| 12 | Как петушок                                                   | 1 |  | 27.11.26 | Исследовательская                                                                         | <a href="http://school-">http://school-</a>                                                                                                          |

|    |                                        |   |  |          |                                                                             |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------|---|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | и курочки делили бобовые зернышки.     |   |  |          | работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки.                   | <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 13 | Про наливные яблочки.                  | 1 |  | 04.11.26 | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки. |                                                                                                   |
| 14 | Про Машу и трех медведей.              | 1 |  | 11.12.26 | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки. |                                                                                                   |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 |  | 18.12.26 | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки. |                                                                                                   |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мед.        | 1 |  | 25.12.26 | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки. |                                                                                                   |

|    |                              |   |  |          |                                                                   |                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------|---|--|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | За покупками.                | 1 |  | 15.01.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 18 | Находчивый колобок.          | 1 |  | 22.01.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |
| 19 | День рождения мухи цокотухи. | 1 |  | 29.01.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 20 | Буратино и карманные деньги  | 1 |  | 05.02.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |
| 21 | Кот Василий продает молоко.  | 1 |  | 12.02.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и        | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|    |                                     |   |  |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   |  |          | задачи                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 22 | Лесной банк.                        | 1 |  | 26.02.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 |  | 05.03.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                                                                    |                                                                                                                                                 |
| 24 | Как мужик золото менял.             | 1 |  | 12.03.27 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                                                                    | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы.   | 1 |  | 19.03.27 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и |                                                                                                                                                 |

|    |                                                |   |  |          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |   |  |          | инициатив.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| 26 | Пятачок,<br>Винни-пух и<br>воздушный<br>шарик. | 1 |  | 26.03.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 27 | Про репку и<br>другие<br>корнеплоды.           | 1 |  | 09.04.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. |                                                                                                                                                      |
| 28 | Плывет,<br>плывет<br>кораблик.                 | 1 |  | 16.04.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных                                                                                               | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|    |                                             |   |  |          |                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                             |   |  |          | программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив.                                                                                     |  |
| 29 | Про<br>Снегурочку и<br>превращения<br>воды. | 1 |  | 23.04.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. |  |
| 30 | Как делили<br>апельсин.                     | 1 |  | 30.04.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и               |  |

|    |                                                |   |  |          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |   |  |          | инициатив.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| 31 | Крошка енот<br>и Тот, кто<br>сидит в<br>пруду. | 1 |  | 07.05.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 32 | Иванова соль                                   | 1 |  | 14.05.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-<br>познавательных<br>программ.<br>Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских<br>проектов и<br>инициатив. |                                                                                                                                                      |
| 33 | В. Сутеев.<br>Яблоко.                          | 1 |  | 21.05.27 | Экскурсии.<br>Исследовательская<br>работа. Просмотр<br>научно-                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |

|                       |  |      |   |  |                                                                                            |  |
|-----------------------|--|------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |  |      |   |  | познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |  |
| <b>Итого: 33 темы</b> |  | 33 ч | 0 |  |                                                                                            |  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                     | Количество часов |                    |               | Формы занятий                                       | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                    |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                | Всего            | Контрольные работы | Дата изучения |                                                     |                                                                                                                                                 |
| 1        | Михаил Пришвин. Беличья память | 1                |                    | 01.09.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2        | Про беличьи запасы             | 1                |                    | 08.09.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры |                                                                                                                                                 |
| 3        | Беличьи деньги                 | 1                |                    | 15.09.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 4        | Про белочку и погоду           | 1                |                    | 22.09.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 5        | И. Соколов-Микитов. В берлоге  | 1                |                    | 29.09.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры |                                                                                                                                                 |
| 6        | Медвежье потомство             | 1                |                    | 06.10.2026    | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|    |                                 |   |  |            |                                                                               |                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 |  | 13.10.2026 | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры                           |                                                                                                                                                 |
| 8  | Лесные сладкоежки               | 1 |  | 20.10.2026 | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры                           |                                                                                                                                                 |
| 9  | Лев Толстой. Зайцы              | 1 |  | 10.11.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 10 | Про зайчат и зайчиху            | 1 |  | 17.11.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. |                                                                                                                                                 |
| 11 | Банковская карта                | 1 |  | 24.11.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. |                                                                                                                                                 |
| 12 | Про Зайчишку и овощи            | 1 |  | 01.12.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 13 | Николай Сладков.                | 1 |  | 08.12.2026 | Исследовательская работа, математические игры и                               |                                                                                                                                                 |

|    |                                        |   |  |            |                                                                               |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Весёлая игра                           |   |  |            | квесты, ребусы и головоломки.                                                 |                                                                                                                                                 |
| 14 | Лисьи забавы                           | 1 |  | 15.12.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. |                                                                                                                                                 |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | 1 |  | 22.12.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 16 | Лисьи норы                             | 1 |  | 29.12.2026 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. |                                                                                                                                                 |
| 17 | Обыкновенные кроты                     | 1 |  | 12.01.2027 | Исследовательская работа, математические игры и квесты, ребусы и головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 18 | Прокрота                               | 1 |  | 19.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи             |                                                                                                                                                 |
| 19 | Про кредиты                            | 1 |  | 26.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи             |                                                                                                                                                 |

|    |                                            |   |  |            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|---|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Корень –<br>часть<br>растения              | 1 |  | 02.02.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/te<br/>achers/lk/main</a> |
| 21 | Эдуард<br>Шим.<br>Тяжкий труд              | 1 |  | 09.02.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 22 | Про ежа                                    | 1 |  | 16.02.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/te<br/>achers/lk/main</a> |
| 23 | Про вклады                                 | 1 |  | 02.03.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 24 | Занимательн<br>ые<br>особенности<br>яблока | 1 |  | 09.03.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/te<br/>achers/lk/main</a> |
| 25 | Полевой<br>хомяк                           | 1 |  | 16.03.2027 | Исследовательская работа,<br>финансовые квесты,<br>головоломки и задачи                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 26 | Про<br>полевого<br>хомяка                  | 1 |  | 23.03.2027 | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив. |                                                                                                                                                           |

|    |                         |   |  |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Ловушки для денег       | 1 |  | 06.04.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 28 | Про хомяка и его запасы | 1 |  | 13.04.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 29 | Про бобров              | 1 |  | 20.04.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 30 | Бобры-строители         | 1 |  | 27.04.2027 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| 31 | Такие разные деньги     | 1 |  | 04.05.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 32 | Материал                | 1 |  | 11.05.2027 | Экскурсии. Исследовательская                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |

|                       |                      |      |   |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------------|----------------------|------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | для плотин           |      |   |            | работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив.                              |                                                                                                                                                 |
| 33                    | Позвоночные животные | 1    |   | 18.05.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 34                    | Встреча друзей       | 1    |   | 25.05.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| <b>Итого: 34 темы</b> |                      | 34 ч | 0 |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                  | Количество часов |                       |               | Форма занятий                                                                                                                                                   | Электронныецифров<br>ыеобразовательныер<br>есурсы                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Дата изучения |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 1            | Про<br>дождевого<br>червяка | 1                |                       | 01.09.2026    | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://<br/>uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 2            | Дождевые<br>черви           | 1                |                       | 08.09.2026    | Исследовательская работа.<br>Просмотр научно-познавательных<br>программ. Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив.             |                                                                                                                                                           |
| 3            | Кальций                     | 1                |                       | 15.09.2026    | Исследовательская работа.<br>Просмотр научно-познавательных<br>программ. Поддержка<br>самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив.             | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://<br/>uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 4            | Полезный<br>кальций         | 1                |                       | 22.09.2026    | Исследовательская работа.<br>Просмотр научно-познавательных<br>программ. Поддержка                                                                              |                                                                                                                                                           |

|   |                       |   |  |            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|---|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |   |  |            | самостоятельных исследовательских проектов и инициатив.                                                                              |                                                                                                                                                 |
| 5 | Сколько весит облако? | 1 |  | 29.09.2026 | Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 6 | Про облака            | 1 |  | 06.10.2026 | Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 7 | Хлеб – всему голова   | 1 |  | 13.10.2026 | Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 8 | Про хлеб и дрожжи     | 1 |  | 20.10.2026 | Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и            | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |

|    |                                         |   |  |            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   |  |            | инициатив.                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| 9  | Про мел                                 | 1 |  | 10.11.2026 | . Исследовательская работа.<br>Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 10 | Интересное вещество – мел               | 1 |  | 17.11.2026 | Исследовательская работа.<br>Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив.   |                                                                                                                                                 |
| 11 | Про мыло                                | 1 |  | 24.11.2026 | Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив.                                                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 12 | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1 |  | 01.12.2026 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                                                                         |                                                                                                                                                 |
| 13 | История свечи                           | 1 |  | 08.12.2026 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                                                                         |                                                                                                                                                 |
| 14 | Про свечи                               | 1 |  | 15.12.2026 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и                                                                                | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://">http://school-collection.edu.ru/https://</a>                                                 |

|    |                          |   |  |            |                                                                   |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |   |  |            | задачи                                                            | <a href="http://uchi.ru/teachers/lk/main">uchi.ru/teachers/lk/main</a>                                                                          |
| 15 | Магнит                   | 1 |  | 22.12.2026 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |
| 16 | Волшебный магнит         | 1 |  | 29.12.2026 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 17 | Проверь себя             | 1 |  | 12.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |
| 18 | Что такое «бюджет»?      | 1 |  | 19.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |
| 19 | Расходы и доходы бюджета | 1 |  | 26.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи |                                                                                                                                                 |

|    |                           |   |  |            |                                                                                   |                                                                                                 |
|----|---------------------------|---|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Семейный бюджет           | 1 |  | 02.02.2027 | <a href="#">Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи</a> | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://">http://school-collection.edu.ru/https://</a> |
| 21 | Планируем семейный бюджет | 1 |  | 09.02.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи                 |                                                                                                 |
| 22 | Откуда в                  | 1 |  | 16.02.2027 | Исследовательская работа,                                                         | <a href="http://school-">http://school-</a>                                                     |

|    |                                                            |   |  |            |                                                                             |                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семье<br>берутся<br>деньги?<br>Зарплата                    |   |  |            | финансовые квесты, головоломки и задачи                                     | <a href="http://collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>                      |
| 23 | Подсчитываем семейный доход                                | 1 |  | 02.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи           |                                                                                                                                                 |
| 24 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1 |  | 09.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи           | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 25 | Пенсии и пособия                                           | 1 |  | 16.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи           |                                                                                                                                                 |
| 26 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | 1 |  | 23.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи           | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 27 | Подсчитываем случайные (нерегулярн                         | 1 |  | 06.04.2027 | Исследовательская работа, ребусы, квесты, математические игры, головоломки. |                                                                                                                                                 |

|    |                                                                       |   |  |            |                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ые) доходы                                                            |   |  |            |                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 28 | На что<br>тратятся<br>семейные<br>деньги?<br>Виды<br>расходов         | 1 |  | 13.04.2027 | Исследовательская работа,<br>ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. |                                                                                                                                                           |
| 29 | Подсчитыва<br>ем расходы                                              | 1 |  | 20.04.2027 | Исследовательская работа,<br>ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://<br/>uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 30 | На что<br>тратятся<br>семейные<br>деньги?<br>Обязательны<br>е платежи | 1 |  | 27.04.2027 |                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 31 | Расходы на<br>обязательны<br>е платежи                                | 1 |  | 04.05.2027 | Исследовательская работа,<br>ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://<br/>uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 32 | Как<br>сэкономить<br>семейные<br>деньги?                              | 1 |  | 11.05.2027 | Исследовательская работа,<br>ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://<br/>uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 33 | Подсчитыва<br>ем<br>сэкономленн<br>ые деньги                          | 1 |  | 18.05.2027 | Исследовательская работа,<br>ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. |                                                                                                                                                           |
| 34 | Проверь                                                               | 1 |  | 25.05.2027 | Исследовательская работа,                                                        |                                                                                                                                                           |

|                       |      |      |   |   |                                                     |  |
|-----------------------|------|------|---|---|-----------------------------------------------------|--|
|                       | себя |      |   |   | ребусы,квесты, математические<br>игры, головоломки. |  |
| <b>Итого: 34 темы</b> |      | 34 ч | 0 | 0 |                                                     |  |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Темаурока                                            | Количество часов |                    |                 | Форма занятий                                                        | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                      | Всего            | Контрольные работы | Дата проведения |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1            | Старинная женская одежда                             | 1                |                    | 07.09.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294</a> |
| 2            | Старинные женские головные уборы                     | 1                |                    | 14.09.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294</a> |
| 3            | Старинная мужская одежда и головные уборы            | 1                |                    | 21.09.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g_olovnye_ubory/414-1-0-87294</a> |
| 4            | Жилище крестьянской семьи на Руси                    | 1                |                    | 28.09.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 5            | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 1                |                    | 05.10.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы, игры, конкурс чтецов. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6            | Внутреннее убранство и                               | 1                |                    | 12.10.2026      | Посещение библиотеки. Интеллектуальные беседы,                       | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/t">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/t</a>                                                                                                                                                       |

|    |                                         |   |  |            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------|---|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предметы<br>обихода<br>русской избы     |   |  |            | игры, конкурс чтецов.                                                                                                                                           | <a href="http://eachers/lk/main">eachers/lk/main</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | История<br>посуды на<br>Руси            | 1 |  | 19.10.2026 | Посещение библиотеки.<br>Интеллектуальные беседы,<br>игры, конкурс чтецов.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Какие деньги<br>были раньше<br>в России | 1 |  | 09.11.2026 | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Томат                                   | 1 |  | 16.11.2026 | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-<br/>collection.edu.ru/https://uchi.ru/<br/>teachers/lk/main</a>                                                                                                                            |
| 10 | Болгарский<br>перец                     | 1 |  | 23.11.2026 | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и<br>инициатив. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Картофель                               | 1 |  | 30.11.2026 | Экскурсии. Исследовательская<br>работа. Просмотр научно-<br>познавательных программ.<br>Поддержка самостоятельных<br>исследовательских проектов и               | <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294">https://easyen.ru/load/nachalnykh<br/>/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_<br/>zanjatie_2_starinnye_zhenskie_g<br/>olovnye_ubory/414-1-0-87294</a> |

|    |                                      |   |  |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |   |  |            | инициатив.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 12 | Баклажан.<br>Семейство<br>Паслёновые | 1 |  | 07.12.2026 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 13 | Лук                                  | 1 |  | 14.12.2026 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 14 | Капуста                              | 1 |  | 21.12.2026 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 15 | Горох                                | 1 |  | 28.2.2026  | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. |                                                                                                                                                 |
| 16 | Грибы                                | 1 |  | 11.01.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ.                                                                   |                                                                                                                                                 |

|    |                            |   |  |            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   |  |            | Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив.                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 17 | Творческая работа          | 1 |  | 18.01.2027 | Экскурсии. Исследовательская работа. Просмотр научно-познавательных программ. Поддержка самостоятельных исследовательских проектов и инициатив. | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 18 | Потребительская корзина    | 1 |  | 25.01.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.                                                                              |                                                                                                                                                 |
| 19 | Потребительская корзина    | 1 |  | 01.02.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.                                                                              | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 20 | Прожиточный минимум        | 1 |  | 08.02.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.                                                                              | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 21 | Инфляция                   | 1 |  | 15.02.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.                                                                              |                                                                                                                                                 |
| 22 | Распродажи, скидки, бонусы | 1 |  | 20.02.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.                                                                              | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 23 | Распродажи, скидки,        | 1 |  | 01.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки                                                                                        |                                                                                                                                                 |

|    |                      |   |  |            |                                                                        |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---|--|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | бонусы               |   |  |            | и задачи.                                                              |                                                                                                                                                 |
| 24 | Благотворительность  | 1 |  | 15.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.     | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 25 | Страхование          | 1 |  | 22.03.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.     |                                                                                                                                                 |
| 26 | В бассейне           | 1 |  | 05.04.2027 | Исследовательская работа, финансовые квесты, головоломки и задачи.     | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 27 | Делаем ремонт        | 1 |  | 12.04.2027 | Исследовательская работа, математические квесты, головоломки и задачи. |                                                                                                                                                 |
| 28 | Делаем ремонт        |   |  |            |                                                                        | <a href="http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 29 | Праздничный торт     | 1 |  | 19.04.2027 | Исследовательская работа, математические квесты, головоломки и задачи  |                                                                                                                                                 |
| 30 | Обустроиваем участок | 1 |  | 26.04.2027 | Исследовательская работа, математические квесты, головоломки и задачи  | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                           |
| 31 | Поход в кино         | 1 |  | 17.05.2027 | Исследовательская работа, математические квесты, головоломки и задачи  |                                                                                                                                                 |
| 32 | Поход в кино         |   |  |            |                                                                        |                                                                                                                                                 |
| 33 | Отправляемся         | 1 |  | 24.05.2027 | Исследовательская работа,                                              | <a href="http://school-">http://school-</a>                                                                                                     |

|                       |                                                        |     |   |            |                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | в путешествие                                          |     |   |            | математические квесты,<br>головоломки и задачи                              | <a href="https://collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main">collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> |
| 34                    | Составляем<br>словарик по<br>финансовой<br>грамотности | 1   |   | 26.05.2027 | Исследовательская работа,<br>математические квесты,<br>головоломки и задачи |                                                                                                                             |
| <b>Итого: 34 темы</b> |                                                        | 32ч | 0 |            |                                                                             |                                                                                                                             |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность: тренажер для школьников 1 класс.  
М: Планета, 2023.-93с.
- М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность: тренажер для школьников 2 класс.  
М: Планета, 2023.-116с.
- М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность: тренажер для школьников 3 класс.  
М: Планета, 2023.-92с.
- М.В. Буряк, С.А. Шейкина Функциональная грамотность: тренажер для школьников 4 класс.  
М: Планета, 2023.-118с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.  
– М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.  
– М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://infourok.ru>

[https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/fg\\_4\\_chg\\_zanjatie\\_2\\_starinnye\\_zhenskie\\_golovnye\\_ubory/414-1-0-87294](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_4_chg_zanjatie_2_starinnye_zhenskie_golovnye_ubory/414-1-0-87294)

