

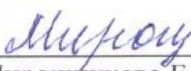
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Егорлыкского района

МБОУ Б-ГСОШ №12

РАССМОТРЕНО:
МО начальных классов


Мирошникова Е.Н.

Протокол №1
от «25» августа 2026г

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МБОУ Б-Г СОШ №12

Дуюн В.А. 

Протокол №1
от «27» августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Б-Г СОШ №12


Мамедова С.И.

Приказ № 169
от «31» августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11896238)

Элективного курса «Доноведение»

для обучающихся 2 и 3 классов

Учителя:

Мирошникова Елена Николаевна

Щебет Валентина Алексеевна

хутор Балко-Грузский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Доноведение»

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Актуальность. Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира

Новизна. При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция

этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их непреходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался принцип спиралевидности. Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов. Так во 2 классе рассматриваются отдельные объекты и явления окружающей ребёнка природной и социальной действительности. При этом на самых доступных для детей этого возраста примерах устанавливаются связи и зависимости, существующие между ними. Программа обучения в 3 классе построена таким образом, что получаемые знания базируются на ранее полученных, дополняя и углубляя их.

Отличительными особенностями данной программы следует считать:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место курса в учебном плане

Программа для учащихся составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 7-11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа во 2-3 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю продолжительностью 40 мин.

В соответствии с Учебным планом и Годовым календарным графиком МБОУ Балко-Грузской СОШ №12 НА 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Балко-Грузская СОШ №12, в условиях пятидневной

рабочей недели, данная программа по математике будет реализована в следующем объеме: во 2 классе 34 темы уроков за 34 часа, в 3 классе 34 темы уроков за 32 часа. Ни одна из тем не потеряна, программа будет выдана в 100% объеме.

Формы организации программы

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДОНОВЕДЕНИЕ

Вся программа выстроена из четырех взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок *«Я и окружающий мир»* преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ребёнок учиться ориентироваться в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением, получает первичные представления о названии своего местожительства, его расположении на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок *«Природа Донского края»* включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок *«Человек и природа»*). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующий содержательный блок *«Жизнь на Дону»* предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история.

Младшие школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

Проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

— ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

— составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я и окружающий мир	5	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/11/08/urok-donovedeniya-na-temu-doroga-ot-doma-do-shkoly
2	Природа Донского края	18	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
3	Человек и природа	4	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
4	Жизнь на Дону	7	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практически еработы	
1	Я и окружающий мир	4	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/11/08/urok-donovedeniya-na-temu-doroga-ot-doma-do-shkoly https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
2	Природа Донского края	19	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
3	Человек и природа	10	0	0	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
4	Я и окружающий мир	1	0	0	https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	С чегоначинаетсяРодина...	1			02.09.2026	https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
2	Школа-светлаягаваньдетства	1			09.09.2026	https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
3	Дорога от дома до школы (экскурсия)	1			16.09.2026	https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
4	С днем рождения, родной город(село)Экскурсия	1			23.09.2026	https://easyen.ru/load/kraevedene/rostovsko_oblast/prezentacija_donskoj_kraj_nasha_malaja_rodina/455-1-0-5518
5	Природа(экскурсия)	1			30.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
6	Природа(экскурсия)	1			07.10.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html

7	Город и природа	1			14.10.20 26	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
8	Что за деревотакое?	1			21.10.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
9	Что за деревотакое?	1			11.11.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
10	Кустарники	1			18.11.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
11	Травушка-муравушка	1			25.11.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
12	Травушка-муравушка	1			02.12.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
13	Растения и мы.	1			09.12.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
14	Краски Тихого Дона	1			16.12.20 26	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
15	Мои имя, фамилия, отчество	1			23.12.20 26	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960

16	Что ты знаешь о роде своем.	1			30.12.2026	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
17	Обряды на Дону. Зимние забавы.	1			13.01.2027	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
18	Обряды на Дону. Зимние забавы.	1			20.01.2027	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
19	Обряды на Дону. Зимние забавы.	0			27.01.2027	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
20	Животный мир Ростовской области	1			03.02.2027	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
21	Домашняя мохнатая азбука	1			10.02.2027	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-uroku-quot-kraski-tihogo-dona-quot-2-klass-981960
22	Мой домашний милый друг	1			17.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	1			24.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
24	Родные просторы (экскурсия)	1			03.03.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty

25	Чем богаты наши недра?	1			10.03.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
26	Что такое почва?	1			17.03.2027	https://www.maam.ru/detskisad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
27	Почва нам и стол и дом (экскурсия)	1			24.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/03/31/prezentatsiya-chem-bogaty-nashi-nedra
28	Рядом с домом лес и луг и озеро (экскурсия)	1			07.04.2027	https://www.maam.ru/detskisad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
29	Человек-хозяин природы?	1			14.04.2027	https://www.maam.ru/detskisad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
30	Человек-хозяин природы?	1			21.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/03/31/prezentatsiya-chem-bogaty-nashi-nedra
31	Спасем и сохраним!	1			28.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/03/31/prezentatsiya-chem-bogaty-nashi-nedra
32	День освобождения! (экскурсия в истор. музей)	1			05.05.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
33	Вместе дружная семья	1			12.05.20	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty

					27	
34	Обобщающий урок	1			19.05.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором я живу.	1			07.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
2	О городах и станицах родного края	1			14.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
3	С днем рождения, родной город	1			21.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html
4	С днем рождения, родной город	1			28.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kрая-klass-2308159.html

5	У природы нет плохой погоды	1			05.10.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kraya-klass-2308159.html
6	У природы нет плохой погоды	1			12.10.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kraya-klass-2308159.html
7	У природы нет плохой погоды	1			19.10.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kraya-klass-2308159.html
8	Живая вода	1			09.11.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kraya-klass-2308159.html
9	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1			16.11.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-donovedeniyu-na-temu-priroda-donskogo-kraya-klass-2308159.html
10	Растения и животные водоемов	1			23.11.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
11	Тайны Донской земли	1			30.11.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
12	Танаис- древний город	1			07.12.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
13	Дикое поле.	1			14.12.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
14	Донской край- казачий край.	1			21.12.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-

						vneurochnoj-deja
15	Первыеказачьигородки.	1			28.12.2026	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387833-prezentacija-k-zanjatijam-po-vneurochnoj-deja
16	Жилищеказака.	1			11.01.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
17	Казачьясемья.	1			18.01.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
18	Историявещей. Одежда.	1			25.01.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
19	Историявещей. Посуда	1			01.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
20	СлавенДон	1			08.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
21	Сретение. Сороки(обычай)	1			15.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
22	Встречаптиц.	1			20.02.2027	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pookruzhayushchemu-miru-na-temuchto-ty
23	Пасха, Вербноевоскресенье	1			01.03.2027	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
24	Природнаяповерхностьнашегок рая	1			15.03.2027	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
25	ИзнедрДонскойземли	1				https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html

					22.03.2027	
26	Почвыродногокрая	1			05.04.2027	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-zanjatie-zimoi-lyudei-na-donu.html
27	Цвети, мой край родной! Экосистема степи	1			12.04.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
28	Природныеэкосистемылуга	1			19.04.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
29	Природныеэкосистемылеса	1			26.04.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
30	Донскаяземля- житницаРоссии	1			17.05.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие	1			24.05.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
32	Казачьиопосиделки					https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
33	Сельскоехозяйство: животноводство	1			26.05.2027	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
34	Славсянашкрай!					https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-teme-zhivotnyy-mir-rostovskoy-oblasti.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

для учащихся

1. *Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.
2. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
3. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
4. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
5. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

для учителя

1. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
3. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

5. *Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»*

6.

Рекомендуемая дополнительная литература для учителя

1. *Алексенко В.Н., Мартынова М.И.* География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. *Алмазов Б.А.* Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 1999.
3. *Астапенко Г.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. *Вавилина В.А., Харламова Т.В.* Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. *Донской народный костюм.* Сост.Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986.
6. *Закруткин В.А.* Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во. 1975.
7. *Ильюков Л.С.* Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. *Казацкий Дон: Очерки истории.* В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995.
9. *Моложавенко В.* Тайны донских курганов. Ростов, 1967.
10. *Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе.* Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. *По старым казачьим станицам.* Под.ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во. 1985.
12. *Степаненко Л.Г.* Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
13. *Степаненко Л.Г.* Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
14. *Сухарев Ю.* Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
13. *Сухаревская Е.Ю.* Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
14. *Чёрная А.В.* Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

Приложение

Формы учета рабочей программы воспитания НОО

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Как правило, большинство современных образовательных технологий предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Именно в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока.

В учебном курсе «Доноведение» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.